



*meta*

pesquisa de opinião



# Relatório de Pesquisa

## PRONATEC

Empreendedor



**SEBRAE**



Relatório de pesquisa

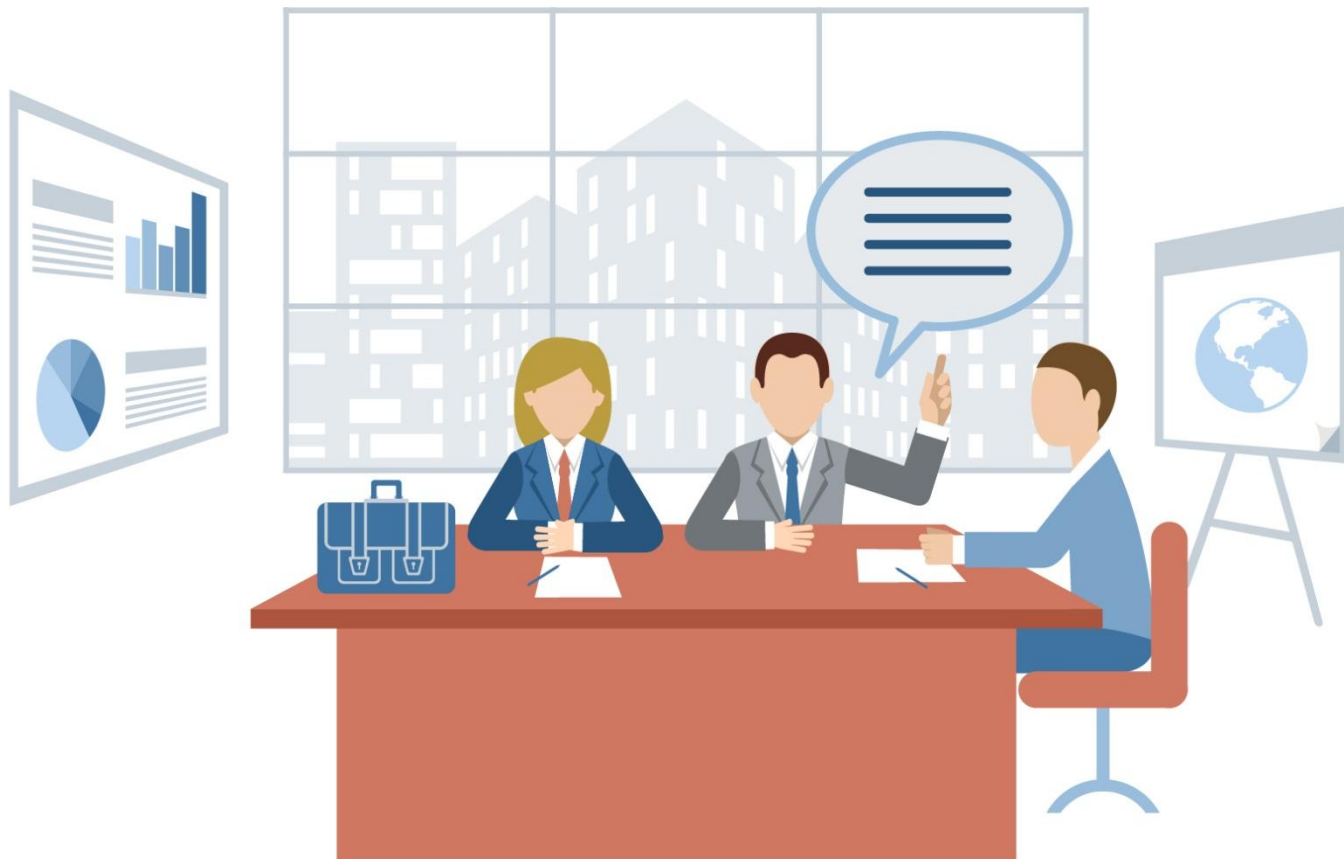
# PRONATEC

GRUPOS FOCAIS COM estudantes



# Objetivo

**Identificar os impactos da temática “empreendedorismo” e o desenvolvimento de uma atitude empreendedora por estudantes e professores.**



# Metodologia

## **PÚBLICO PESQUISADO**

- estudantes:
  - De Instituições ofertantes que REALIZARAM o Pronatec Empreendedor (Perfil 1)
  - De Instituições ofertantes que NÃO realizaram o Pronatec Empreendedor (Perfil 2).
- PROFESSORES:
  - Que realizaram a capacitação e que JÁ ministraram a disciplina Pronatec Empreendedor (Perfil 3)
  - Realizaram a capacitação e que ainda NÃO ministraram a disciplina Pronatec Empreendedor (Perfil 4).

## **Técnica:**

- ESTUDANTES: Grupos de Discussão (15 grupos)
- PROFESSORES: Entrevistas em Profundidade (70 entrevistas em profundidade)

## **Período de realização:**

- Julho a Setembro de 2014

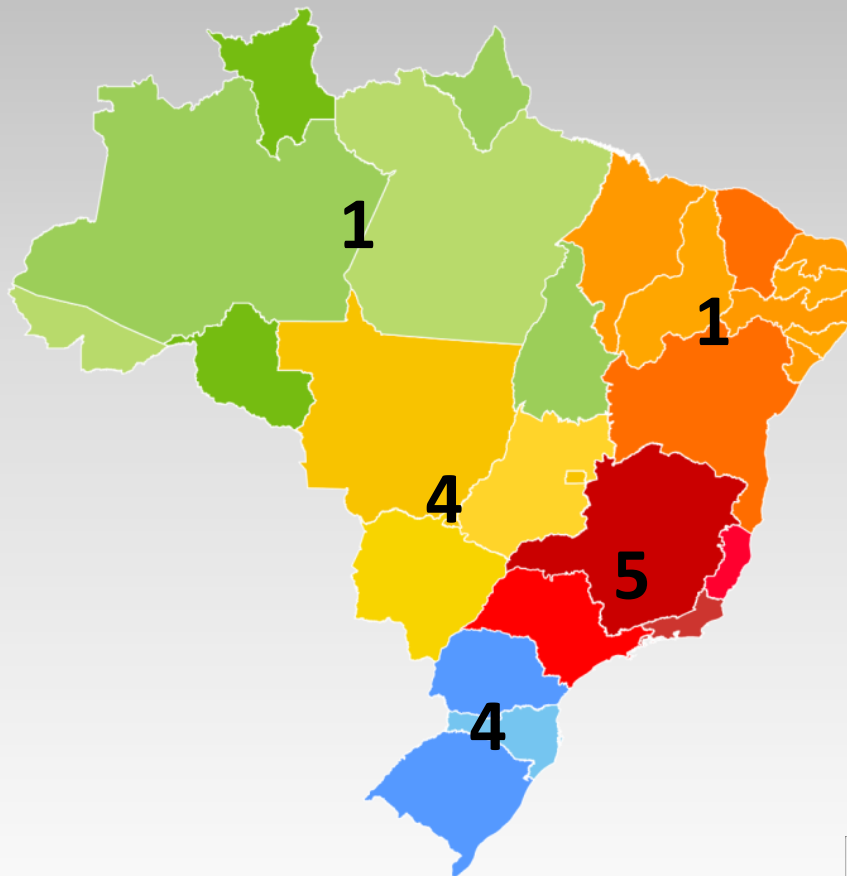


# AMOSTRA

## 15 GRUPOS FOCAIS REALIZADOS

ABRANGENDO TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

- Fortaleza
- Camaçari
- Goiânia
- Samambaia
- Belo Horizonte (2)
- Santo André (2)
- São Paulo (2)
- Vitória
- Curitiba (4)



# O QUE É SER EMPREENDEDOR



## Significado de Empreendedor

Adj. Que consegue realizar tarefas difíceis; que se demonstra dinâmico ou ativo; arrojado ou diligente.



Para quem **não** realizou o curso com a disciplina

## Empreender está diretamente vinculado a ideia de ser dono de um negócio



“Empreender é ter uma empresa, começando do zero”




“Trabalhar por conta própria”



“É ser dono do próprio negócio, ter responsabilidade”



“Administrar, ter seu próprio negócio”



“Abrir um negócio e dar emprego pra outras pessoas”

## Empreender se relaciona a uma postura pessoal de ação e atitude perante algum desafio ou necessidade.

Palavras como **‘vontade’, ‘disposição’, ‘atitude’, ‘coragem’, ‘inovação’** permearam os relatos dos grupos, mais do que qualquer outro aspecto mais concreto, como dinheiro, por exemplo.

“Significa você criar, inovar, ter ideias, você conseguir ver algo que não existe ainda e fazer a diferença”



“O empreendedor quer enfrentar desafios, melhorar, desafiar as dificuldades pra chegar aonde ele quer. (...) Ele quer mostrar pra ele mesmo que ele consegue”



“Eu me sinto empreendedora porque eu (...) procuro inovar, procuro adaptar a cada nova situação, e eu acho que isso é empreendedorismo, você ter uma visão geral das coisas, e não ficar de mente fechada”

“Ter coragem”





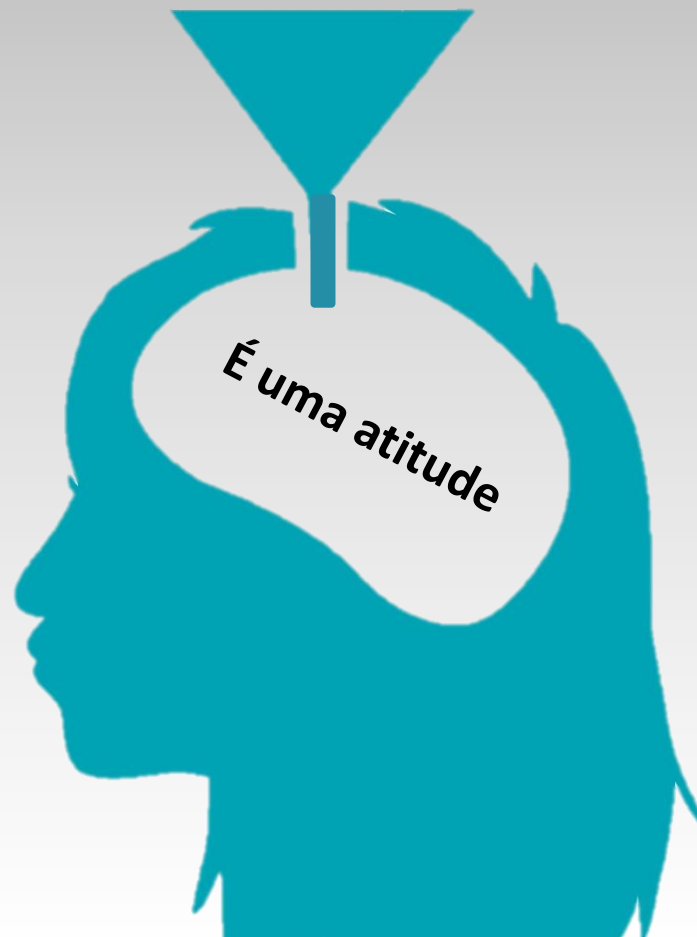
Diferenças sobre

# O QUE É O EMPREENDEDORISMO

**Sem** o curso PRONATEC  
EMPREENDEDOR



Com o curso PRONATEC  
EMPREENDEDOR



# Qual a relevância do curso para sua vida profissional?

Principais palavras citadas durante a realização dos grupos



Para quem realizou o curso com a disciplina

**O principal resultado da disciplina de empreendedorismo é o conhecimento adquirido. A experiência e entrada no mercado de trabalho associadas ao planejamento e visão empreendedora**

**Os grupos se sentem mais aptos a lidarem com desafios que surgem na vida profissional. Mais preparados para administrar situações pontuais, a lidar com colegas, superiores e clientes.**

“É importante porque assim a gente entra no mercado segura de estar fazendo a coisa certa”



“Aprende como lidar com as necessidades humanas; saber lidar com pessoas como seres humanos; entender o que o cliente quer e gosta, agradar e ser um profissional capacitado e também um empresário de sucesso”

“Todo mundo fala que quer abrir um salão, só que vai muito além disso. Não é simplesmente eu vou abrir um salão. Tem que ter um certo conhecimento que, às vezes, a gente não... pelo menos eu, nem passava pela minha cabeça que a gente tinha que estudar”



“Essa matéria (empreendedorismo) abre muito a mente”

# Qual a relevância do curso para sua vida pessoal?

Principais palavras citadas durante a realização dos grupos



Para quem **não** realizou o curso com a disciplina

## Qual a relevância do curso para sua vida pessoal?

É uma boa chance de aprimoramento profissional. A maioria dos estudantes tem a convicção de que o curso oferece a qualificação necessária para ascensão na carreira ou inserção no mercado de trabalho.

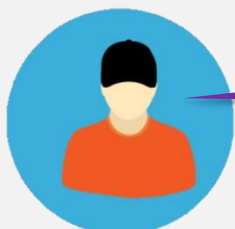
“Uma qualificação a mais no currículo, uma oportunidade de emprego”



“Se nós estamos tomando o curso, estamos nos qualificando para atender o mercado de trabalho”



“Vou ter formação para o mercado de trabalho”



“É um curso reconhecido, tem um peso maior na hora de conseguir trabalho”

Para quem realizou o curso com a disciplina

## Qual a relevância do curso para sua vida pessoal?

Autoestima, confiança e disposição são alguns dos sentimentos experimentados pelo grupo no decorrer do curso.



“Agrega valores na vida, de modo geral. Não é só sair e falar: ‘ah, vou abrir um negócio’. É aprender a pensar”

“A gente começa a ter mais autoconfiança, a confiar em nós mesmas”



“Vai ser importante, porque aquilo que eu adquiri: experiência”



## O caso da MARIA de Aquino (Goiânia)

### Sentir-se viva e capaz.

A primeira mudança da Maria foi interna, ela relatou que antes era triste, deprimida. Agora, diz-se curada de uma profunda depressão. Ganhou autoestima e hoje está feliz porque vê a possibilidade de sonhar novamente e mudar de vida. Com o PRONATEC reaprendeu a viver, conviver e lidar com o bem estar das pessoas. O que lhe deu uma visão diferente como ser humano, disse se sentir útil novamente.

**“Mudar de postura. Você começa a perceber que pode sair daquela vidinha triste porque se sente capaz e isso te dá vontade de viver e sonhar novamente”**



O curso ofereceu uma visão melhor do mercado em que pretendem atuar?



**Todos os participantes concordaram que o PRONATEC fornece subsídios para entender melhor as áreas específicas do mercado de trabalho, suas características, perspectivas de crescimento e remuneração.**



Para quem **não** realizou o curso com a disciplina

## O curso ofereceu uma visão melhor do mercado em que pretendem atuar?



“Tenho uma visão completamente ampliada”



“O curso mostra as várias possibilidades de atuação do cuidador de idosos, seja para acompanhamento domiciliar, casa de apoio...”

“É uma visão mais ampla, de conscientização... tem várias coisas que são bem interessantes pra nós”



“Todas as informações que você não sabia da prática do dia-a-dia você tem no curso”

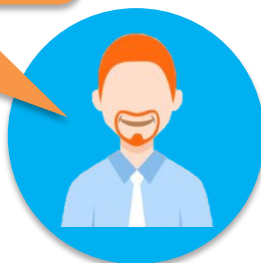
## O curso ofereceu uma visão melhor do mercado em que pretendem atuar?

Os estudantes, em sua maioria, concordam que sua visão sobre o mercado de trabalho fora ampliada durante o curso, entretanto, houve uma recorrente vontade de aprofundar e ter mais tempo para discutir o assunto em sala de aula

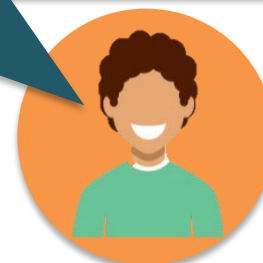


“Os professores falam bastante de mercado de trabalho, então fui conhecendo”

(SIM) “Eu antes de fazer o curso não sabia nem que existia o MEI”



“Eu achei que foram poucas aulas, que podia ter aprofundado mais nessa parte de mercado de trabalho”



“Ele (o professor) falou justamente sobre isso, o que você precisa pra abrir um salão, como você precisa fazer. Os detalhes, o passo a passo do que você precisa ter pra você ter seu próprio salão”

# Avaliação da metodologia do curso

- Disciplinas e conteúdos desenvolvidos;
- Conteúdo programático;
- Organização das aulas;
- Tempo de estudo;
- Carga-horária;
- Atividades.



# Avaliação da metodologia do curso

Principais palavras citadas durante a realização dos grupos



## Avaliação da metodologia

A formatação e a metodologia do curso proporcionaram o ambiente propício para a troca de experiências. Em geral, os grupos gostariam que a carga horária fosse maior.

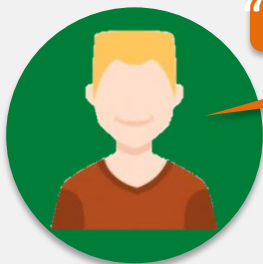


“Poderia ter mais opção de períodos (noite)”

“Está sendo ótimo, um prazer vir aqui e aprender. As professoras são ótimas. O que a gente não sabia a gente está aprendendo muito”



“Tanto o professor quanto os estudantes interagindo”



“O curso me surpreendia cada dia mais. A gente fez coisas aqui que eu não pensava que o curso ia ensinar”



“Não é só ficar lendo, a gente tá tendo bastante prática. Nos outros lugares não tem isso. Você chega na sala e ‘abre o livro na página tal.’ Aqui já não. Aqui a gente coloca, expõe o que a gente sente”



## Avaliação da metodologia

Os respondentes gostariam que as matérias de cunho prático do curso tivessem suas cargas horária aumentadas.

**A única questão negativa apontada foi a carga horária do curso, que consideram baixa para o conteúdo a ser aplicado.**



“A gente aprendeu coisas que, nossa, nunca imaginei na minha vida”

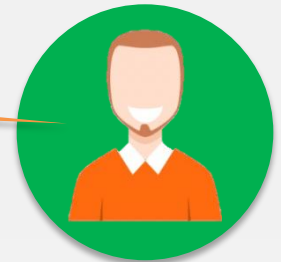
“Os professores são bons e a metodologia também”



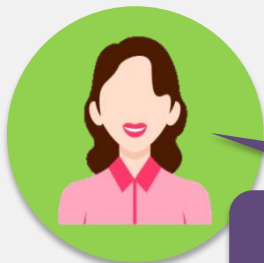
“Dá pra perceber que os professores são bem qualificados naquilo que eles tão ensinando”



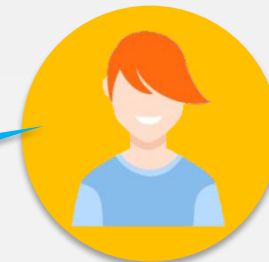
“Só sai com dúvida da aula quem quer”



“Tá adequado. Os conteúdos são necessários e os instrutores são ótimos”



“O tempo eu acho pouco, eu queria mais”



2015

JANUARY

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRUARY

M	T	W	T	F	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARCH

M	T	W	T	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APRIL

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Plano de vida e carreira dos estudantes

SEPTEMBER

M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTOBER

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBER

M	T	W	T	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DECEMBER

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Após realizarem o curso, os estudantes pretendem:  
conseguir um emprego melhor ou abrir um negócio próprio?**





# Perspectivas Futuras:

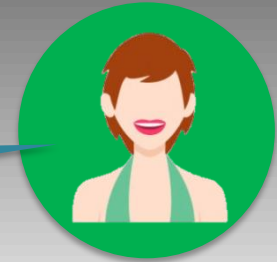
**Os estudantes que tiveram a disciplina de empreendedorismo motivaram-se muito a abrir um negócio próprio.**



## Pretende trabalhar em um negócio próprio ou procurar um emprego?

Para os estudantes que tiveram o PRONATEC EMPREENDEDOR, a maioria se sente segura e preparada para começar seu próprio negócio.

**“Você abre uma porta, você quer ver o que tem no lado de lá. Você quer né? Ganhar o mundo”**



**“Eu quero abrir um salão, mas eu não vou abrir só com esse curso, eu quero mais cursos e trabalhar um pouco na área pra adquirir um conhecimento bom”**



**“Eu fui funcionário e hoje tenho vontade de abrir um negócio pra mim”**



**“Eu pretendo abrir (um negócio), mas não vai ser algo para o ano que vem. É algo que ainda preciso me formar...”**



**“Eu tenho vontade de abrir um negócio. Eu vou sair daqui com mais força pra abrir meu próprio negócio”**



# Aqueles que não tiveram no curso a disciplina de empreendedorismo

Pretendem buscar um  
emprego melhor



~~Pretendem iniciar um  
negócio próprio~~



## Pretende trabalhar em um negócio próprio ou procurar um emprego?

A maioria dos estudantes que **não** cursou o PRONATEC EMPREENDEDOR disse não se sentir segura para abrir um negócio. Embora alguns estudantes projetem começar um negócio próprio.

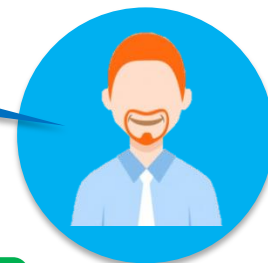
“Quero ser empregado, já trabalhei por conta própria”



“Trabalhar por conta própria, trabalhar na minha própria empresa, eu deixei de ser empregada pra ser patroa”



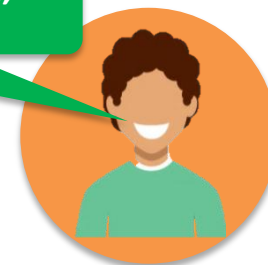
“Procurar um emprego: colocar essa qualificação no meu currículo e procurar novas oportunidades”



“O curso vai me dar especialização e crescimento profissional”



“Procurar um emprego melhor”



## Sentem-se preparados para construir seu próprio negócio?

A maioria dos estudantes que **não** teve o PRONATEC EMPREENDEDOR disse não se sentir segura para abrir um negócio.

“Me sinto preparada pra trabalhar, mas pra ter o meu negócio próprio não”



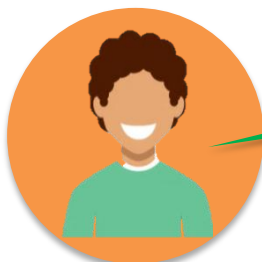
“Tenho medo de talvez começar sozinha e não dar certo”



“Ainda não me sinto preparado para montar um negocio, não só pela falta de dinheiro, mas também preciso conhecer melhor como funciona o mercado”



“Nesse momento não. Por isso estou procurando mais conhecimento”



## Sentem-se preparados para construir seu próprio negócio?

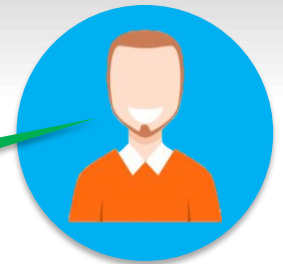
Após trabalhar a disciplina de empreendedorismo, os estudantes se sentem profissionalmente aptos a realizar essa tarefa no mercado de trabalho.

Ampliara-se, assim, uma visão empreendedora.

“Sim, (estamos) mais esclarecidos”



“A gente não tinha experiência, agora deram um caminho pra gente seguir”



“Sim, deu visão do mercado de trabalho”





# Considerações finais

## Considerações finais

Cursar a disciplina de empreendedorismo influencia diretamente o comportamento e percepção dos estudantes quanto ao mercado de trabalho e planejamento de carreira.





## Considerações finais

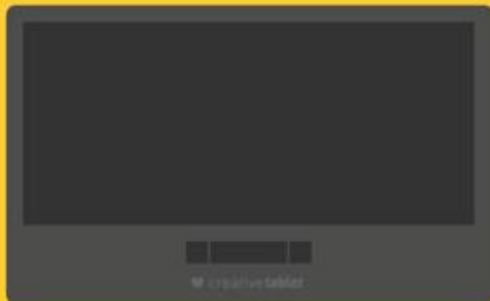
As principais recomendações dos estudantes foram:

- **Aumento da carga horária das aulas práticas (estudantes que não cursaram o PRONATEC EMPREENDEDOR)**
- **Possibilidade de cursar o PRONATEC em outros horários e turnos, possibilitando, assim, conciliar estudos e emprego.**





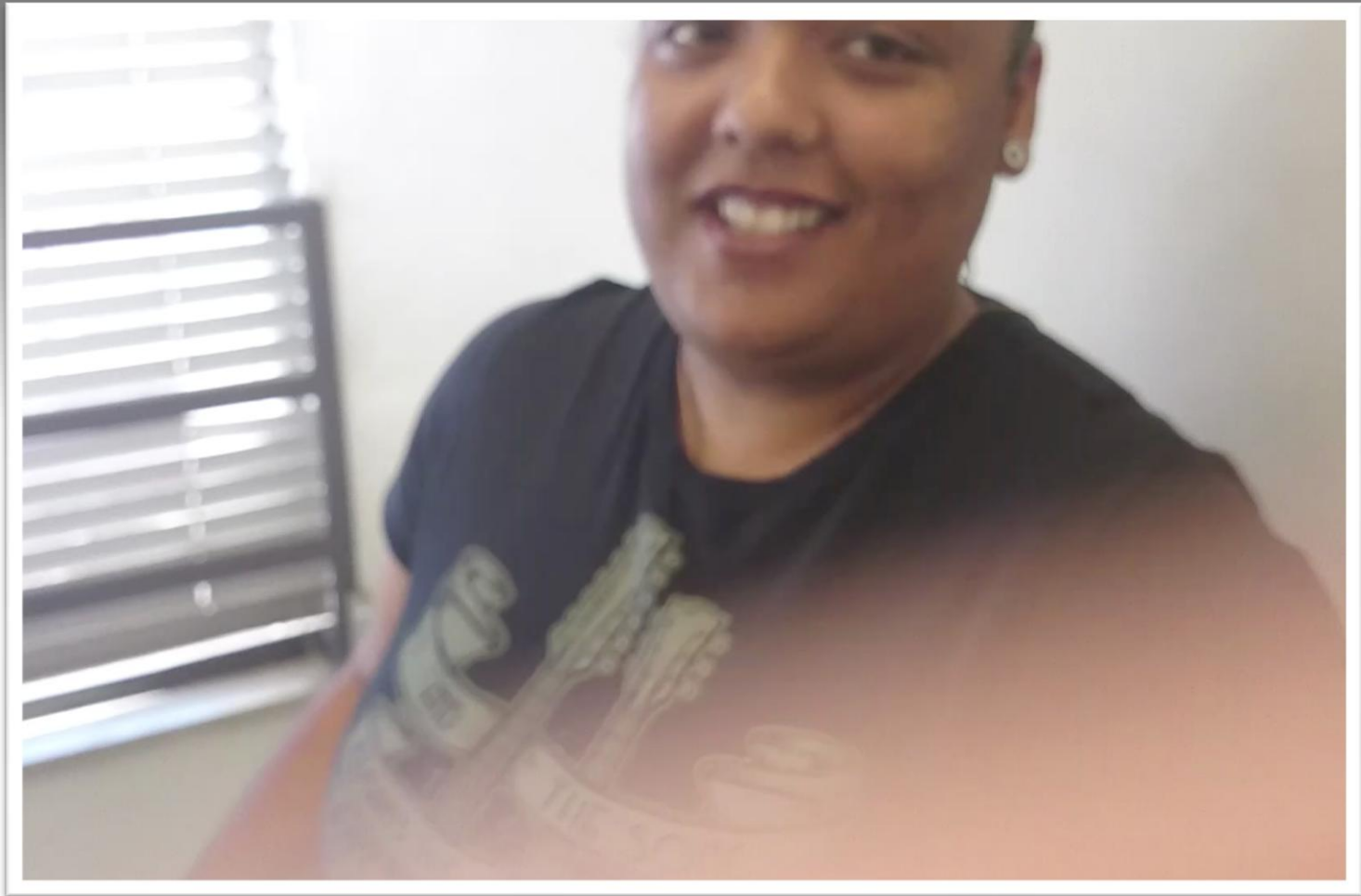
# Depoimentos Sobre o PRONATEC











## UNIDADE DE GESTÃO ESTRATÉGICA SEBRAE NACIONAL

---

Coordenação da pesquisa  
Dênis Pedro Nunes  
Alexandre Oliveira Ambrosini

(61) 3348-7180

*meta*  
  
pesquisas de opinião

Rua Allan Kardec, 63. Bairro Glória, Porto Alegre - RS  
Tel. (51) 3315-2456  
E-mail: [meta@metapesquisa.com.br](mailto:meta@metapesquisa.com.br)  
Site: [www.metapesquisa.com.br](http://www.metapesquisa.com.br)